

76

Чистовик 1
Задание 4Кузнецова А.Г.
Анарин А.Г.
Ан

1. Канкрин
2. Министр финансов Российской империи
3. Консерватор
4. Канкрин имел ~~консервативные~~ консервативные взгляды на развитие России. Его деятельность была направлена на стабилизацию и укрепление национальной валюты. Также Канкрин сокращал расходы государственного бюджета, за первый год на министерском посту "уменьшил дефицит бюджета". Он поддерживал национальных производителей, проводя протекционистскую политику. Канкрин часто пересматривал ввозные и вывозные пошлины.

Черновик 1

Все на тему: "Дипломатическая деятельность СССР в годы ^{продолжение} ^{чистовика} на стр. 2 (эссе).
Первой Отечественной и Второй мировой войн (1941-1945)." ^{на стр. 2 (эссе)}

1. Первые годы войны складываются для СССР очень тяжело: не удалось сразу настроить промышленность на "военный лад", чтобы мобилизовать все силы для фронта. Поэтому в 1941 и 1942 году дипломатическая деятельность СССР была очень неактивной. Но с момента перелома (конечного перелома) и победы в Сталинградской битве позиция СССР на мировой арене становится прочнее, многие понимают, как закончится война и в чью пользу. Для России открылся второй фронт, а также обязательства СССР вступить в войну с Японией после капитуляции Германии создаются.

Телеграфическая конференция

Организовано роль в дипломатической деятельности СССР во время войны и послевоенная роль в освобождении СССР. Телеграфическая конф., в которой принимали участие Черчилль, Рузвельт и Сталин. На этой конференции решался вопрос послевоенного устройства мира, положений и претензий стран-победительниц к нацистской Германии. На этой конференции Сталин проявил себя как тонкий дипломат. Телеграфическую конференцию сопровождают истории с посольством Сталина: он просил, чтобы ему не наливали алкоголь за столом, в отличие от Британского и американского кабинетов, чтобы он мог предложить более выгодные для СССР условия. Также перед тем, как встретиться с Черчиллем и Рузвельтом, он выходя из здания через различные потайные ходы, чтобы никто не знал, откуда он появится. Немалую роль играет тот факт, что он всегда немного опаздывал на встречи, чтобы создавать впечатление его небольшого присутствия (хотел главного участника переговоров) это все повлияло на послевоенное положение СССР.

30-65-87-27
(98.18)МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 5

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

2024/25 учебного года

по истории
профиль олимпиады

Шелухина Ивана Станиславовича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

Черковик 2. Если верить об итогах Ялтинской конференции, то стоит отметить, что Сталину удалось свершить задуманное: послевоенное положение СССР в числе стран-победительниц реализовано никто не оспаривал. И, конечно, вместе с союзниками диктаторские аппетиты накатывают играть все большую роль.

Уже с советской армией очень сильно влились на место СССР на фронт. Стали переломом. Все участники переговоров понимали: роль СССР в победе над Германией самая важная. Идея по разделу Германии на ФРГ и ГДР, где СССР контролировала ГДР, не была советской, а скорее совместной с союзниками.

СССР соглашался на разделение Германии по зонам влияния и контроль территории побежденной, а также политику демилитаризации Германии.

1. Введение: после того, что дипломатическое все ближе

к моменту 1943 г. Антверпен - Потсдам - Ялта.

2. Потсдам: кто, увидев, обратит, как пытались сработать.

3. Ялта: кто, где, в каких условиях, что обсуждали, победу союзников, его роль в превращении в мир. Встреча в СССР.

4. Итоги, как проводились, в СССР.

Чистовик 2

Задача 9

„Дипломатическая деятельность СССР в годы Великой

Отечественной и Второй мировой войн (1941-1945 гг.)”.

Дипломатическую деятельность СССР в первые годы войны трудно назвать активной. Ситуация на фронте была очень тяжелой, и никакие дипломатические контакты не способствовали улучшению положения советской армии. Своего рода дипломатия СССР во время Великой Отечественной и Второй мировой войн достигает после победы в Сталинградской битве, после „короткого перемирия”. Первой крупной встречей мировых лидеров является встреча в Потсдаме в 1945 году.

В 1943 году в Сталине Царя встретились лидеры мировых держав, Черчилль, Рузвельт и Сталин, которые являлись премьер-министрами Великобритании, президентом США и главой СССР соответственно. На этой встрече главными вопросами для обсуждения были следующие: открытие второго фронта, а также участие СССР в войне против Японии после капитуляции Германии. Эта встреча имела огромное значение для решающего этапа войны, многие понимали, что Германия потеряла свой наступательный

30-65-87-27
(98.18)

потенциал и не сможет противостоять союзникам. Закономерными итогами встречи в Потсдаме является открытие второго фронта в Нормандии в 1944 году и советско-Японская война после провозглашения Берлинской. Стоит отметить, тот факт, что эту конференцию немцы попробуют сорвать несколько раз. О роли дипломатии в этой конференции скажу следующее: СССР предоставил лично

Сталину, как бы возглавляя дипломатическое отделение. И по сути, успехи советской армии обеспечивали возможность этой конференции, ведь на тот момент основным фактом (по большому счету единственным!) являлся Восточный фронт. Но дипломатические способности Сталина по-настоящему раскрылись в Ялте, во время Ялтинской конференции в 1945 году.

На Ялтинской конференции решался вопрос о послевоенном устройстве мира, роли стран-победительниц в этом мире, а также вопрос о разделении и реунировании Германии, так как исход войны был всем очевиден: Германия терпела поражение на всех фронтах. Место встречи мировых лидеров было выбрано не случайно, конференция проходила на территории освобожденного Крыма, в маленькой степной избушке, чтобы подчеркнуть роль СССР в войне. На этой конференции, проходившей в Ливадийском дворце, Сталину удалось показать себя как такого дипломата. На ведение переговоров вышло большое количество факторов, которые на первый взгляд были незначительными. Во-первых, Сталин просил не наливать ему алкоголь за столом переговоров, чтобы быть трезвым и принимать необходимые для СССР решения, в отличие от своих партнеров, которые алкоголь пили и были менее сконцентрированными и более подверженными. Во-вторых, Сталин начал сам переговоры, чтобы никто не мог догадаться, откуда он выйдет, а также он постоянно (буквально на 10-15 минут) спазировал, создавая тем самым нужную переговорную атмосферу, ведь все идут главного участника переговоров. Тем самым положение Сталина среди партнеров укрепилось, он становился более значительным. Все эти факторы помогли союзникам договориться на выгодных для СССР условиях. С этой точки зрения дипломатическая деятельность СССР была очень грамотной, и самое главное, полезно выстроена. Сталин показал себя с лучшей стороны с точки зрения международного дипломатического реунирования послевоенной ситуации в мире. Итогами Ялтинской конференции 1945 года можно назвать следующие: капитуляцию Германии, демилитаризация Германии, контроль и разделение Германии на ГДР и ФРГ, которые будут реунироваться со стороны СССР и Франции, Великобритания и другие страны союзники соответственно. Также решался вопрос, связанный с Японией и участием США, Великобритании и СССР в войне с ней. Эту конференцию можно назвать достижениями советской дипломатии в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Исходник 3. Таким образом, активная дипломатическая деятельность СССР проводилась после 1943 года и победы в Сталинградской битве ("коренного перелома"). Если в Тегеране в 1943 году главным достижением со стороны СССР является открытие второго фронта в Нормандии, так как это заставило Германию вести войну на два фронта, то в Ялте в 1945 г. обсуждались вопросы разделения Германии, её демилитаризации и контроля со стороны стран-победительниц, а также совместное противостояние Японии. На переговорный процесс влияло множество факторов, но самым главным является роль Сталина (его личностные качества и авторитет), его способность ловко договариваться, где-то уступать, а где-то, наоборот, "надавливать" на союзников. Благодаря дипломатической деятельности СССР, на мой взгляд, достаточно успешной, послевоенная ситуация сложилась для СССР благоприятным образом, её роль нельзя ~~переоценить~~ преуменьшать.

(35)

Анализ А.Т.Т.
[Подпись]

Рецензия: В основном тема раскрыта, упрощенно работе не хватает академичности цитирования и ссылок, нет упоминания ООН. Присутствуют небрежности и неточные формулировки. Нет эпиграфов. Логика изложения не везде ясна.

Кузьмина Н.С.

[Подпись]

Блок «А»

вариант 5

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

1. «Когда [...] был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. [...] собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. [...] выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов по середине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел [...]. И победили печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня.

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок. *Повесть временных лет*
Б) Какому историческому событию посвящен данный отрывок? *осада Киева печенегами*
В) В каком году произошло это событие? *447 г.*
Г) Вставьте пропущенное имя. *Дом.*

2. «Мы, наше императорское величество, ревнуя закону Божию и милосердуя о своих подданных, пожаловали, всемилостивейше повелели впредь, с сего указу, как поместья, так и вотчины именовать равно одно недвижимое имение вотчина, и отцам и матерям детей своих делить по уложению, всем равно...»

- А) Назовите источник, из которого взят данный отрывок. *Указ о единонаследии*
Б) В каком году этот источник был создан? *1714 г.*
В) Правовые нормы какого документа отменял данный источник? *Соборного уложения*

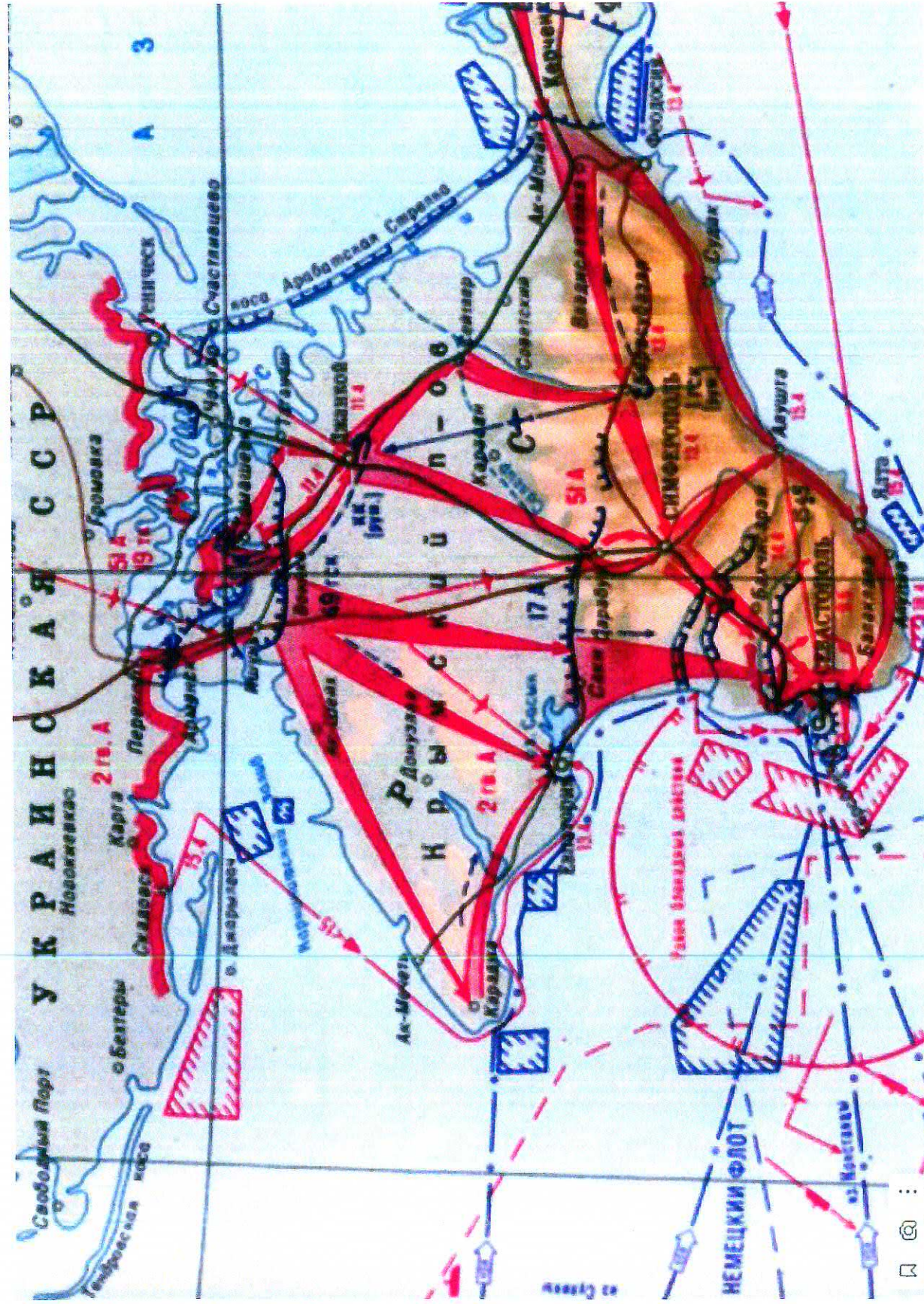
Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
1606–1607 гг., 1648–1662 гг., 1667–1671 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 гг. *В эти времена происходили Русско-польские войны*
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Киев, Тбилиси, Баку, Казань, Рига, Кишинёв. *Казань. Этот город не является городом-героём.*
3. В данном ниже логическом ряду нарушена хронология. Восстановите её.
Петсамо-Киркенесская операция, Ленинградско-Новгородская операция, Одесская операция, Белорусская операция, наступательная операция, Ясско-Кишинёвская операция, Белорусская операция. *Ленинградско-Новгородская операция, Петсамо-Киркенесская операция, Одесская наступательная операция, Ясско-Кишинёвская операция, Белорусская операция.*

Задание 3. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите её и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая военная операция на ней изображена? *Крымская операция*
2. Укажите её хронологические рамки (с точностью до месяца). *30-31 мая 1944 г.*
3. С именем кого из военачальников связывают её успех? *Конев*
4. Укажите вкратце (5–7 предложений) основные итоги и значение этой операции.

3.4. В результате этой операции советской армии удалось освободить Крымский полуостров, в частности, 9 мая 1944 г. был освобождён город Севастополь. Также советская армия стала контролировать Черное море (фрагмент берега Крыма). Стало гораздо эффективнее противостоять немецкой угрозе. Таким образом, сложность проведения этой операции в связи с местонахождением Крыма и наличием оборонительных укреплений немецкой армии.



Задание 4. Прочитайте предложенный отрывок. Ответьте на следующие вопросы: *(Систематизировать на местах)*

1. О каком деятеле идёт речь? *Канкрин*
2. Какой государственный пост он занимал на вершине своей карьеры? *министр финансов Российской империи*
3. К какому общественно-политическому направлению он принадлежал? *консерватизм*
4. Какие взгляды на развитие России были для него характерны и как он их пытался реализовать? (ответ сформулируйте в 5-7 предложениях).

«[...] ввёл постоянные учёт и контроль, пресекал злоупотребления и казнокрадство, что не добавляло ему любви царедворцев. Однако как Александр, так и Николай I ценили дотошного немца, умевшего, казалось, извлекать деньги из воздуха — из одной только экономии. Николай прощал ему пренебрежение формой, а также то, что на любое предложение ответ его был: «Нет, ваше величество...» Уже за первый год на министерском посту [...] значительно сократил государственные расходы и снизил дефицит бюджета, выделяя деньги только на необходимое. Он вёл гибкую протекционистскую политику, чуть не ежегодно пересматривая ввозные и вывозные пошлины».

4. Канкрин шёл консервативные взгляды на развитие России. Его деятельность была направлена на стабилизацию и укрепление капиталистической системы. Канкрин сократил расходы государственного аппарата, за первый год на содержание поста уменьшил государственный долг. Он проводил капиталистическую политику, пренебрегая формой. Канкрин ввёл государственные расходы и снизил дефицит бюджета, выделяя деньги только на необходимое. Канкрин ввёл гибкую протекционистскую политику, чуть не ежегодно пересматривая ввозные и вывозные пошлины».

Задание 5. В представленных текстах вставьте пропущенные слова (даты, названия).

1. Первую неудачную попытку построить ... канал, соединявший Волгу и Дон, предпринял Пётр I. До 1917 года было создано около 30 проектов. В первые годы Советской власти по плану ГОЭЛРО вновь был подготовлен проект строительства канала. Однако осуществлен он был в годы - ... - первой и второй послевоенных пятилеток.

2. В начале века процесс монополизации затрагивает практически все отрасли промышленности России. Наиболее распространенный тип монопольного объединения в России был артель, XX
3. При приемнике градоначальника Ришелье – Ланжероне – этот город получил статус порто-франко. Произошло это в первой четверти XIX века. Название города – Кавказ. Кизил-Юрт

Задание 6. Перед вами фрагмент из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему:

1. Укажите название мирного договора, фрагменты которого представлены ниже. С каким государством он был заключен? ~~Восточная война 1813-1814 гг.~~
2. В каком году он был подписан? 1828
3. По итогам какой войны он возник, в какие годы она велась? 1826-28
4. Какой договор в том же веке касался вопроса границ между Россией и данной страной?

«Статья IV

С согласия обеих высоких договаривающихся сторон постановляется границею между обоими государствами следующая черта: начиная с той точки от границы оттоманских владений, которая всех ближе в прямом направлении отстоит от вершины Малого Арарата, границная черта пойдет до вершины сей горы; оттуда по покатости ее сойдет к верховью реки Нижнего Карасу, вытекающей с южной стороны Малого Арарата; потом сия границная черта продолжится по течению той реки до впадения оной в Аракс против Шерура; от сего пункта она пойдет по руслу реки Аракса до крепости Аббас-Абада; здесь около внешних укреплений сей крепости, находящихся на правом берегу Аракса, будет обведена окружность шириною в пол-агача, т.е. в $3\frac{1}{2}$ российских версты, во всех направлениях, и пространство земли, содержащееся в сей окружности, сполна будет принадлежать исключительно России и имеет быть отрезано с величайшей точностью в течение двух месяцев, считая от сего числа...»

Задание 7. Изучите изображение и ответьте на вопросы:

1. Какому эпизоду русской истории посвящена эта картина? заточение царевича Сергия в Новодевичий монастырь
2. К каким годам какого века относится этот эпизод? 90-е годы семнадцатого века. (XVII)
3. Кисти какого живописца принадлежит эта картина? Суриков

Аракс А.И.

Аракс

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задание:

«Крестьяне увидели, что их наделили песком и болотами и какими-то разбросанными клочками земли, на которых невозможно вести хозяйство... когда увидели, что это сделано с соизволения государственной власти, когда увидели, что нет той таинственной статьи закона, которую они предполагали как охраняющую народные интересы... то убедились, что им нечего рассчитывать на государственную власть, что они могут рассчитывать только на самих себя».

(Из речи народника И.Н. Мышкина на процессе «193»)

1. Кратко охарактеризуйте условия, в которых оказались крестьяне после реформы 1861 года.
2. Что имел в виду автор цитаты, когда утверждал, что «они могут рассчитывать только на самих себя»? (Ответ на оба вопроса можно дать в форме короткого, в одну – полторы страницы, сочинения).

1. Несмотря на расширение после реформы 1861 года, жизнь крестьян оставалась достаточно тяжелой. Во-первых, крестьяне, освобождаясь, имели при этом очень скудные и разрозненные земельные участки, на которых невозможно вести хозяйство, а также с помощью пахотной земли было очень сложно прокормить семью. Многие крестьяне настолько привлекли к помещикам, что не хотели уходить от них. Крестьянам оставалось заключать сделки с помещиками, по которым они обязывались обрабатывать землю помещика, а и могут получить либо небольшие денежные вознаграждения, либо пахотные участки, которые им оставалось получить в наследство. Такими образом, жизнь освобожденных крестьян мало отличалась от ~~жизни~~ условий их жизни до реформы 1861 года. Таким образом, «спасаясь» с помощью этой реформы государство не могло обеспечить крестьянам условий труда для крестьян. Также оставалась великая крестьянская бедность, которая как-нибудь старалась помочь крестьянам. Единственная внутренняя политика империи будет направлена на расширение пахотных земель, будут приниматься меры по переселению крестьян, в частности, в город, таким образом, позволяя более работать люди на заводах «фабриках».

2. Автор имел в виду, утверждая, что, «если крестьяне могут рассчитывать только на самих себя», что крестьянам после реформы 1861 года не стоит ждать, что государство придет им на помощь, будет проводить социальную политику по улучшению жизни крестьян, будет вводить приказы, «более хорошие» наказы для самостроительной деятельности. Это не приходило, и крестьянам приходилось было собственными силами кормить семью, используя ту землю, которую не прилагали и разбросанные крестьяне рабочими и городскими жителями, тем не менее, не прилагая к себе работам, так как не было организации ни трудное законодательство, ни то, какими ресурсами. К тому же, после реформы 1861 года. Крестьяне оказались в действительности с легкими условиями, а государство не стало регулировать их новой статьей, их права и обязанности.

Решено: Тема раскрыта